

Tabla 18 Plan de Estudios de Educación Inicial

COMPONENTES	CICLOS	TIPO	HORAS Y CRÉDITOS										TOTAL												
			I		II		III		IV		V				VI		VII		VIII		IX		X		
			Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	
Formación General	CURSOS O MÓDULOS																								
	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4	3																			4	3	
	Comunicación Oral	C		4																			4	3	
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C				4																	4	3	
	Ciencia y Epistemologías	C						4		3													4	3	
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C								4		3											4	3	
	Alfabetización Científica y Tecnológica	C										4		3									4	3	
	Ética y Filosofía en la Educación	C												4		3							4	3	
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4	3	4	3																	8	6	
	Inglés para Principiantes I-II-III-IV/ Beginner English I - II - III - IV	C				4		3		4		4		4		3							16	12	
	Desarrollo Personal I - II	C	4	3		4		3				3											8	6	
	Historia, Sociedad y Diversidad	C			4																		4	3	
	Deliberación y Participación	C						4		3													4	3	
	<b>SUB TOTAL</b>			12	9	12	9	12	9	12	9	8	6	8	6	4	3	0	0	0	0	0	0	68	51
Formación de Práctica	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	M	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	28	16			114	77	
	<b>SUB TOTAL</b>		6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	28	16	28	16			114	77	
Formación Específica	Fundamentos de la Educación Inicial	C	6	5																			6	5	
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II	C	6	5	6	5																	12	10	
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II	C		6		5		4		3						6		5					16	13	
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	C				4		3															4	3	
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	C				4		3															4	3	
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	C						4		3													4	3	
	Desarrollo del Pensamiento	C								4		3											4	3	
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	C								4		3											4	3	
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	C								4		3											4	3	
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	C										4		3									4	3	
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	C										4		3									4	3	
	Expresión del Arte en la Primera Infancia	C										4		3									4	3	
	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	C												4		3							4	3	
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	C												4		3							4	3	
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	C												4		3							4	3	
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	C														4		3					4	3	
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	C														4		3					4	3	
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	C																2		2			2	2	
Escuela, Familia y Comunidad.	C																		2		2	2	2		
<b>SUB TOTAL</b>			12	10	12	10	8	25	8	9	12	25	12	25	12	23	14	14	2	2	2	2	94	74	
Electivos	C					4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3							24	18
<b>TOTAL DE HORAS SEMANALES* Y CRÉDITOS**</b>			30	24	30	24	30	39	30	23	30	36	30	36	30	33	30	22	30	18	30	18	300	220	

LEYENDA			
FG	FORMACIÓN GENERAL	FE	FORMACIÓN ESPECÍFICA
FPI	FORMACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN	EL	ELECTIVOS
CC: Componente Curricular			
Hs: Horas Semanales		Cr: Créditos	

\*Horas de trabajo académico por semana

\*\*Total de créditos

Fuente: DIFOID: 2019