

a) Malla Curricular del Programa de Estudios FID de Educación Primaria:

| Año 1 | | Año 2 | | Año 3 | | Año 4 | | Año 5 | | TOTAL | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|----|-------------------|-----|--|----|----------------------|---|-----------|
| Ciclo I | Ciclo II | Ciclo III | Ciclo IV | Ciclo V | Ciclo VI | Ciclo VII | Ciclo VIII | Ciclo IX | Ciclo X | | | | | | | | | |
| Lectura y Escritura en la Educación Superior 4H-3 CR/2T - 2P | Comunicación oral en la Educación Superior 4H-3 CR/2T - 2P | Arte, Creatividad y Aprendizaje 4H-3 CR/2T - 2P | Ciencia y Epistemologías 4H-3 CR/2T - 2P | Literatura y Sociedad en Contextos Diversos 4H-3 CR/2T - 2P | Alfabetización Científica 4H-3 CR/2T - 2P | Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico 4H-3 CR/2T - 2P | Práctica e Investigación VIII 12H-8 CR/4T - 8P | Práctica e Investigación IX 26H-15CR/4T - 22P | Práctica e Investigación X 26H-15CR/4T - 22P | LEYENDA <table border="1"> <tr> <td>FG</td> <td>Formación General</td> </tr> <tr> <td>FPI</td> <td>Formación en la Práctica e Investigación</td> </tr> <tr> <td>FE</td> <td>Formación Específica</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Electivos</td> </tr> </table> H: Horas Semanales Cr.: Créditos | FG | Formación General | FPI | Formación en la Práctica e Investigación | FE | Formación Específica | E | Electivos |
| FG | Formación General | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FPI | Formación en la Práctica e Investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FE | Formación Específica | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | Electivos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resolución de Problemas Matemáticos I 4H-3 CR/2T - 2P | Resolución de Problemas Matemáticos II 4H-3 CR/2T - 2P | Inglés para principiantes I/Beginner English I (A1) 4H-3 CR/2T - 2P | Inglés para principiantes II/Beginner English II (A1) 4H-3 CR/2T - 2P | Inglés para principiantes III/Beginner English III (A2) 4H-3 CR/2T - 2P | Inglés para principiantes IV/Beginner English IV (A2) 4H-3 CR/2T - 2P | Práctica e Investigación VII 10H-7 CR/4T - 6P | Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje 4H-3 CR/2T - 2P | Políticas y Gestión Educativa 4H-3 CR/2T - 2P | Tutoría y Orientación Educativa 4H-3 CR/2T - 2P | | | | | | | | | |
| Desarrollo Personal I 4H-3 CR/2T - 2P | Historia, Sociedad y Diversidad 4H-3 CR/2T - 2P | Desarrollo Personal II 4H-3 CR/2T - 2P | Deliberación y Participación 4H-3 CR/2T - 2P | Práctica e Investigación V 6H-5 CR/4T - 2P | Práctica e Investigación VI 6H-5 CR/4T - 2P | Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje II 4H-3 CR/2T - 2P | Aprendizaje de las Ciencias II 4H-3 CR/2T - 2P | Informe de Investigación Aplicada | | | | | | | | | | |
| Práctica e Investigación I 6H-5 CR/4T - 2P | Práctica e Investigación II 6H-5 CR/4T - 2P | Práctica e Investigación III 6H-5 CR/4T - 2P | Práctica e Investigación IV 6H-5 CR/4T - 2P | Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I 4H-3 CR/2T - 2P | Aprendizaje de las Ciencias Sociales 4H-3 CR/2T - 2P | Aprendizaje de las Matemáticas III 4H-3 CR/2T - 2P | Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje III 6H-5 CR/4T - 2P | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo y Aprendizaje I 6H-5 CR/4T - 2P | Desarrollo y Aprendizaje II 6H-5 CR/4T - 2P | Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje y la Autonomía 4H-3 CR/2T - 2P | Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía 4H-3 CR/2T - 2P | Aprendizaje de la Comunicación I 4H-3 CR/2T - 2P | Aprendizaje de las Ciencias I 4H-3 CR/2T - 2P | Aprendizaje de la Comunicación II 4H-3 CR/2T - 2P | | | | | | | | | | | | |
| Fundamentos para la Educación Primaria 6H-5 CR/4T - 2P | Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I 6H-5 CR/4T - 2P | Aprendizaje de las Matemáticas I 4H-3 CR/2T - 2P | Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II 4H-3 CR/2T - 2P | Aprendizaje de las Matemáticas II 4H-3 CR/2T - 2P | Artes Integradas para el Aprendizaje 4H-3 CR/2T - 2P | | | | | | | | | | | | | |
| | | ELECTIVO 1: Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) 4H-3CR /2T-2P | ELECTIVO 2: Historia Regional de Piura 4H-3CR /2T-2P | ELECTIVO 3: Práctica Reflexiva para la Acción Docente 4H-3CR /2T-2P | ELECTIVO 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura 4H-3CR /2T-2P | ELECTIVO 5: Gestión de Personas que educan personas 4H-3CR /2T-2P | ELECTIVO 6: Cultura e Identidad Regional de Piura 4H-3CR /2T-2P | | | | | | | | | | | |
| FG 12H-9 CR | 12H - 9CR | 12H - 9CR | 12H - 9CR | 8H - 6CR | 8H - 6CR | 4H - 3CR | | | | 68 H-51 CR | | | | | | | | |
| FPI 6H -5CR | 6H -5CR | 6H -5CR | 6H -5CR | 6H -5CR | 6H -5CR | 10H -7CR | | | | 110H-75 CR | | | | | | | | |
| FE 12H -10CR | 12H -10CR | 8H -6CR | 8H -6CR | 12H -9CR | 12H -9CR | 12H -9CR | | | | 98H-76 CR | | | | | | | | |
| ELECTIVOS 4H-3 CR | 4H-3 CR | 4H-3 CR | 4H-3 CR | 4H-3 CR | 4H-3 CR | 4H-3 CR | | | | 24 H - 18 CR | | | | | | | | |
| TOTAL 30 H - 24 CR | 30H - 24CR | 30H - 23CR | 30H - 23CR | 30H - 23CR | 30H - 23CR | 30H - 22CR | | | | 300H-220 CR | | | | | | | | |

b) Mapa Curricular del Programa de Estudios de Educación Primaria

| Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 1 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|----|---|----|--|----|-----|-----|-----|
| CURSOS O MÓDULOS | Preparación para el aprendizaje de los estudiantes | | Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes | | | Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad | | Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente. | | | | |
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 | C11 | C12 |
| CICLO I | | | | | | | | | | | | |
| Lectura y Escritura en la Educación Superior | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Resolución de Problemas Matemáticos I | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Desarrollo Personal I | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| Practica e Investigación I | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Desarrollo y Aprendizaje I | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Fundamentos para la Educación Primaria | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| CICLO II | | | | | | | | | | | | |
| Comunicación Oral en la Educación Superior | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Resolución de Problemas Matemáticos II | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Historia, Sociedad y Diversidad | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Practica e Investigación II | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 |
| Desarrollo y Aprendizaje II | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| Planificación por Competencias y Evaluación para el aprendizaje I | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| CICLO III | | | | | | | | | | | | |
| Arte, Creatividad y Aprendizaje | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Inglés para Principiantes/Beginner English I (A1) | | | | | | | | | | 1 | | |
| Desarrollo Personal II | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Práctica e Investigación III | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje y Autonomía | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| Aprendizaje de las Matemáticas I | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| Electivo 1: Entornos virtuales de aprendizaje (EVA) | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | |
| CICLO IV | | | | | | | | | | | | |
| Ciencia y Epistemologías | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Inglés para Principiantes II/Beginner English II (A1) | | | | | | | | | | 1 | | |
| Deliberación y Participación | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | |
| Práctica e Investigación IV | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| Planificación por competencias y Evaluación para el aprendizaje II | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Electivo 2: Historia Regional de Piura | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| CICLO V | | | | | | | | | | | | |
| Literatura y Sociedad en Contextos Diversos | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Inglés para Principiantes/Beginner English III (A2) | | | | | | | | | | 1 | | |
| Práctica e Investigación V | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | |
| Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| Aprendizaje de la Comunicación I | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| Aprendizaje de las matemáticas II | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Electivo 3: Práctica Reflexiva para la Acción Docente | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 |

LEYENDA:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019

| Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 2 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|----|---|----|--|----|-----|-----|-----|
| NOMBRE DEL CURSOS Y MÓDULOS | Preparación para el aprendizaje de los estudiantes | | Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes | | | Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad | | Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente. | | | | |
| | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 | C11 | C12 |
| CICLO VI | | | | | | | | | | | | |
| Alfabetización Científica | 2 | | | | | | | | | | 2 | |
| Inglés para Principiantes/Beginner English IV (A2) | | | | | | | | | | 2 | | |
| Práctica e Investigación VI | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | 2 |
| Aprendizaje de las Ciencias Sociales | 2 | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| Aprendizaje de las Ciencias I | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| Artes Integradas para el Aprendizaje | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Electivo 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| CICLO VII | | | | | | | | | | | | |
| Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 |
| Práctica e Investigación VII | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 |
| Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje II | 2 | | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Aprendizaje de las Matemáticas III | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | |
| Aprendizaje de la Comunicación II | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| Electivo 5: Gestión de Personas que educan personas | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | |
| CICLO VIII | | | | | | | | | | | | |
| Práctica e Investigación VIII | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Aprendizaje de las Ciencias II | 2 | | | 2 | | | | | | | 2 | |
| Planificación por Competencias y Evaluación para el aprendizaje III | | 2 | | | 2 | 2 | | | | | | |
| Electivo 6: Cultura e Identidad Regional de Piura | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| CICLO IX | | | | | | | | | | | | |
| Práctica e Investigación IX | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Políticas y Gestión Educativa | | | | | | 2 | 2 | | 2 | | | |
| CICLO X | | | | | | | | | | | | |
| Práctica e Investigación X | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tutoría y Orientación Educativa | | | | | | 2 | 2 | | 2 | | | |

LEYENDA:

2: Nivel 2 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019

c) Plan de Estudios del Programa de Estudios de Educación Primaria

| | | Plan de estudios de Educación Primaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|------|----|----|----|----|-----|-------|-----|----|----|
| Compo nente | Cursos o módulos | Ciclos Horas y Créditos | Tipo | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | X | | TOTAL | | | |
| | | | | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Formación General | Lectura y escritura en la Educación Superior | C | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Resolución de Problemas Matemáticos I - II | C | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | | | |
| | Desarrollo Personal I - II | C | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | | | |
| | Comunicación Oral en la Educación Superior | C | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Historia, Sociedad y Diversidad | C | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Arte, Creatividad y Aprendizaje | C | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Inglés para Principiantes/Beginner English I-II (A1) | C | | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | 8 | 6 | | | |
| | Inglés para Principiantes/Beginner English III-IV (A3) | C | | | | | | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | | 8 | 6 | | | |
| | Ciencia y Epistemologías | C | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Deliberación y Participación | C | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Literatura y Sociedad en Contextos Diversos | C | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Alfabetización científica | C | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico | C | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | SUB TOTAL | | | | 12 | 9 | 12 | 9 | 12 | 9 | 12 | 9 | 8 | 6 | 8 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 51 | |
| Formación Práctica e Investigación | Practica e Investigación I - X | M | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 10 | 7 | 12 | 8 | 26 | 15 | 26 | 15 | 110 | 75 | | | |
| | SUB TOTAL | | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 10 | 7 | 12 | 8 | 26 | 15 | 26 | 15 | 110 | 75 | | | |
| Formación Específica | Desarrollo y Aprendizaje I - II | C | 6 | 5 | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 10 | | | |
| | Fundamentos para la Educación Primaria | C | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 5 | | | |
| | Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I - III | C | | | 6 | 5 | | | 4 | 3 | | | | | | | 6 | 5 | | | | | 16 | 13 | | | |
| | Aprendizaje de la Matemática I - III | C | | | | | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | | | | | 12 | 9 | | | |
| | Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje de la Autonomía | C | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía | C | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I - II | C | | | | | | | | | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | | | | | 8 | 6 | | | |
| | Aprendizaje de la Comunicación I - II | C | | | | | | | | | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | | | | | 8 | 6 | | | |
| | Aprendizaje de las Ciencias Sociales | C | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Artes Integradas para el Aprendizaje | C | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Aprendizaje de las Ciencias I - II | C | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | | | 8 | 6 | | | |
| | Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje | C | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Políticas y Gestión Educativa | C | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | 4 | 3 | | | |
| | Tutoría y Orientación Educativa | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | | |
| | SUB TOTAL | | | | 12 | 10 | 12 | 10 | 8 | 6 | 8 | 6 | 12 | 9 | 12 | 9 | 12 | 9 | 14 | 11 | 4 | 3 | 4 | 3 | 98 | 76 | |
| | Electivo 1: Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) | C | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | |
| Electivo 2: Historia Regional de Piura | C | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| Electivo 3: Práctica Reflexiva para la Acción Docente | C | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| Electivo 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura | C | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| Electivo 5: Gestión de Personas que educan personas | C | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| Electivo 6: Cultura e Identidad Regional de Piura | C | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | 4 | 3 | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | | | 24 | 18 | | | |
| TOTAL | | | | 30 | 24 | 30 | 24 | 30 | 23 | 30 | 23 | 30 | 23 | 30 | 23 | 30 | 22 | 30 | 22 | 30 | 18 | 30 | 18 | 300 | 220 | | |

Leyenda:

Hs: Horas semanales.

C: Curso.

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019.