

a) Malla Curricular del Programa de Estudios FID de Educación Secundaria, Especialidad: Matemática

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5	
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X
Lectura y Escritura en la Educación Superior 4H-3 CR/2T - 2P	Comunicación oral en la Educación Superior 4H-3 CR/2T - 2P	Arte, Creatividad y Aprendizaje 4H-3 CR/2T - 2P	Deliberación y Participación 4H-3 CR/2T - 2P	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos 4H-3 CR/2T - 2P	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico 4H-3 CR/2T - 2P	Desarrollo Personal II 4H-3 CR/2T - 2P	Práctica e Investigación VIII 12H-8 CR/4T - 8P	Práctica e Investigación IX 26H-15CR/4T - 22P	Práctica e Investigación X 26H-15CR/4T - 22P
Resolución de Problemas Matemáticos I 4H-3 CR/2T - 2P	Resolución de Problemas Matemáticos II 4H-3 CR/2T - 2P	Inglés para principiantes I/Beginner English I (A1) 4H-3 CR/2T - 2P	Inglés para principiantes II/Beginner English II (A1) 4H-3 CR/2T - 2P	Práctica e Investigación V 6H-5 CR/4T - 2P	Práctica e Investigación VI 6H-5 CR/4T - 2P	Práctica e Investigación VII 10H-7 CR/4T - 6P	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad 4H-3CR/2T-2P	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III 4H-3CR/2T-2P	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo 4H-3CR/2T-2P 2P
Historia Sociedad y Diversidad 4H-3 CR/2T - 2P	Ciencia y Epistemología 4H-3 CR/2T - 2P	Práctica e Investigación III 6H-5 CR/4T - 2P	Práctica e Investigación IV 6H-5 CR/4T - 2P	Culturas Escolares y Cambio Educativo 4H-3 CR/2T - 2P	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III 4H-3 CR/2T - 2P	Convivencia Escolar y Orientación Educativa 4H-3CR/2T-2P	Matemática y su conexión con otras disciplinas 4H-3CR/2T-2P	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II 6H-5 CR/4T - 2P	
Desarrollo Personal I 6H-5 CR/4T - 2P	Práctica e Investigación II 6H-5 CR/4T - 2P	Adolescencias y Aprendizajes 4H-3 CR/2T - 2P	Educación Sexual Integral 4H-3 CR/2T - 2P						
Práctica e Investigación I 6H-5 CR/4T - 2P	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades 6H-5 CR/4T - 2P	Principios de la Didáctica de la Matemática 4H-3 CR/2T - 2P	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes II 4H-3 CR/2T - 2P	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza 4H-3 CR/2T - 2P	Álgebra como herramienta Modelizadora II 4H-3 CR/2T - 2P	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II 4H-3 CR/2T - 2P			
Educación y Sociedad en el Siglo XXI 6H-5 CR/4T - 2P	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I 6H-5 CR/4T - 2P	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I 4H-3 CR/2T - 2P	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I 4H-3 CR/2T - 2P	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II 4H-3 CR/2T - 2P	Matemática y Pensamiento Computacional 4H-3 CR/2T - 2P				
		Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I 4H-3 CR/2T - 2P	Álgebra como Herramienta Modelizadora I 4H-3 CR/2T - 2P						

LEYENDA

FG	Formación General
FPI	Formación Práctica e Investigación
FE	Formación Específica
E	Electivos

H: Horas semanales
Cr.: Créditos
P.: Práctica

Electivo 1: Historia Regional de Piura 4H - 3CR - 2T 2P	Electivo 2: Práctica reflexiva para la acción docente 4H - 3CR - 2T 2P	Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura 4H - 3CR - 2T 2P	Electivo 4: Gestión de personas que educan personas 4H - 3CR - 2T 2P
--	---	--	---

	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	TOTAL
FG	18H - 14CR-10T-8P	12H - 9CR-6T-6P	8H -6CR-4T-4P	8H -6CR-4T-4P	0H - 0CR-0T-0P	58H - 44CR - 30T - 28P
FPI	6H -5CR-4T-2P	6H -5CR-4T-2P	6H -5CR-4T-2P	6H -5CR-4T-2P	26H -15CR-4T-22P	110H - 75CR - 40T - 70P
FE	6H -5CR-4T-2P	12H -10CR-8T-4P	16H -12CR-8T-8P	16H -12CR-8T-8P	4H -3CR-2T-2P	116H - 89CR - 62T - 54P
ELECTIVOS			4H-3CR-2T-2P	4H-3CR-2T-2P	4H-3CR-2T-2P	16H - 12CR - 8T - 8P
TOTAL	30H-24CR-18T-12P	30H-24CR-18T-12P	30H-23R-16T-14P	30H - 23CR-16T-14P	30H - 18CR- 6T-24P	300H - 220CR - 140T - 160P

Electivo 1: Historia regional de Piura	1	2					1						
--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

LEYENDA:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 2												
NOMBRE DEL CURSOS Y MÓDULOS	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente.				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO VI												
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2	2		2
Práctica e Investigación VI		2		2	2		2	2				2
Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III		2			2	2						
Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	2		2								2	
Algebra como Herramienta Modelizadora II	2			2	2							
Matemática y Pensamiento Computacional				2				2			2	
Electivo 2: Práctica Reflexiva para la Acción Docente								2		2		2
CICLO VII												
Desarrollo Personal II			2						2	2		
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2	2		
Convivencia Escolar y Orientación Educativa			2			2	2					
Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	2									2		2
Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	2										2	2
Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	2	2					2					
CICLO VIII												
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2		2	2	2
Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad.			2				2		2			
Matemática y su Conexión con otras disciplinas	2	2				2						
Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	2					2					2	
Electivo 4: Gestión de Personas que educan personas			2			2				2		
CICLO IX												
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2
Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	2								2		2	
CICLO X												
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo						2	2	2				

LEYENDA:

2: Nivel 2 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019

	Gestión de Aprendizaje para la Atención a la Diversidad									3			3	
C	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas									4	3		4	3
C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo											4	4	3
	SUB TOTAL	6	12	16	16	16	16	12	14	4	4	4	116	89
		5	10	12	12	12	12	9	11	3	3	3	89	89
C	Electivo 1: Historia regional de Piura					4							4	3
C	Electivo 2: Práctica Reflexiva para la Acción Docente							4					4	3
C	Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura								4				4	3
C	Electivo 4: Gestión de Personas que educan personas									4			4	3
	SUB TOTAL					4	4	4	4	4	3		16	12
						3	3	3	3	3			12	12
TOTAL		30	30	30	30	34	30	30	30	30	30	300	300	220
		24	24	23	23	23	23	22	22	18	18	220	220	220

Leyenda:

H: Horas semanales

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo