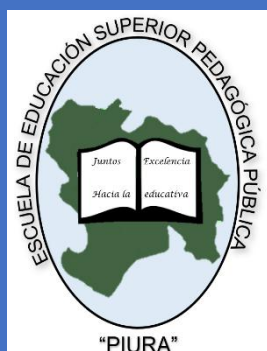


ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "PIURA"



Programa de Estudios de Educación en Idiomas, Especialidad: Inglés FID





DIRECTRIZ DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN EN IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS

En la EESPP “Piura”, en los procesos formativos del **Programa de Estudios de Educación en Idioma, especialidad Inglés**; se asume el enfoque comunicativo, basado en que el aprendizaje se logra con éxito al tener que comunicar un significado real, en una situación real que rete a los estudiantes a comunicarse con sus pares, ya sea en forma oral o escrita y cuya visión de la comunicación no solo corresponde a un producto, sino a un proceso que se realiza con propósitos, interlocutores y en situaciones concretas.

a) Malla Curricular del Programa de Estudios FID de Educación en Idiomas, Especialidad: Inglés:

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5									
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X								
Lectura y Escritura en la Educación Superior	Comunicación oral en la Educación Superior	Ciencia y Epistemologías	Deliberación y Participación	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Desarrollo Personal II	Práctica e Investigación VIII	Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X								
4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	12H-8 CR/4T - 8P	26H-15CR/4T - 22P	26H-15CR/4T - 22P								
Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Práctica e Investigación IV	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	Práctica e Investigación VII	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad	English community and cultures	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo								
4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	10H-7 CR/4T - 6P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P								
Desarrollo Personal I	Historia, Sociedad y Diversidad	Práctica e Investigación III	Educación Sexual Integral	Culturas Escolares y Cambio Educativo	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III	Convivencia Escolar y Orientación Educativa	Literature Perspectives II	LEYENDA <table><tr><td>FG</td><td>Formación General</td></tr><tr><td>FPI</td><td>Formación Práctica e Investigación</td></tr><tr><td>FE</td><td>Cursos de Especialidad</td></tr><tr><td>E</td><td>Electivos</td></tr></table> H: Horas Cr.: Créditos T.: Teoría P.: Práctica		FG	Formación General	FPI	Formación Práctica e Investigación	FE	Cursos de Especialidad	E	Electivos
FG	Formación General																
FPI	Formación Práctica e Investigación																
FE	Cursos de Especialidad																
E	Electivos																
4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P										
Práctica e Investigación I	Práctica e Investigación II	Niñez, Adolescencias y Aprendizajes	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes II	Linguistics for English Teacher	Literature perspectives I	Applied linguistics	English VIII										
6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P										
Educación y Sociedad en el Siglo XXI	Niñez y Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I	Approaches and methods in language teaching	English V	English VI	English VII											
6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P											
English I	English II	English III	English IV														
6H-4 CR/2T - 4P	6H-4 CR/2T - 4P	6H-4 CR/2T - 4P	6H-4 CR/2T - 4P														
				Electivo 1: Historia Regional de Piura		Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura		Electivo 4: Gestión de personas que educan personas									
				4H - 3CR - 2T 2P		4H - 3CR - 2T 2P		4H - 3CR - 2T 2P									
12H - 9CR 6T 6P	12H - 9CR 6T 6P	8H - 6CR 4T 4P	4H - 3CR 2T 2P	4H - 3CR 2T 2P	4H - 3CR 2T 2P	4H - 3CR 2T 2P		26H - 15CR 4T 22P	26H - 15CR 4T 22P	48H - 36CR - 24T - 24P							
6H - 5CR 4T 2P	6H - 5CR 4T 2P	6H - 5CR 4T 2P	6H - 5CR 4T 2P	6H - 5CR 4T 2P	6H - 5CR 4T 2P	10H - 7CR 4T 6P	12H - 8CR 4T 8P	4H - 3CR 2T 2P	4H - 3CR 2T 2P	110H - 75CR - 40T - 70P							
12H - 9CR 6T 6P	12H - 9CR 6T 6P	16H - 12CR 8T 8P	20H - 15CR 10T 10P	16H - 13CR 10T 6P	16H - 13CR 10T 6P	12H - 9CR 6T 6P	14H - 11CR 8T 6P			126H - 97CR - 68T - 58P							
				4H-3 CR 2T 2P	4H-3 CR 2T 2P	4H-3 CR 2T 2P	4H-3 CR 2T 2P			16H - 12CR - 8T - 8P							
30H-23CR-16T-14P	30H-23CR-16T-14P	30H - 23CR - 16T - 14P	30H - 23CR - 16T - 14P	30H - 24CR 18T 12P	30H - 24CR 18T 12P	30H - 22CR 14T 16P	30H - 22CR 14T 16P	30 H - 18 CR 6T 24P	30H - 18CR 6T 24P	300H - 220CR - 140T - 160P							

Electivo 1: Historia regional de Piura	1	2					1					
--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

LEYENDA:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias

Fuente: DIFOID, 2020

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 2

CURSOS O MÓDULOS	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO VI												
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2	2		2
Práctica e Investigación VI		2		2	2		2	2				2
Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III		2			2	2						
Literature perspectives I	2			2						2		
English VI	2										2	2
Electivo 2: Práctica Reflexiva para la Acción Docente								2		2		2
CICLO VII												
Desarrollo Personal II			2						2	2		
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2	2		
Convivencia Escolar y Orientación Educativa			2			2	2					
Applied linguistics		2		2	2							
English VII	2										2	2
Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	2	2					2					
CICLO VIII												
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2		2	2	2
Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad			2				2		2			
Literature perspectives II	2			2								2
English VIII	2										2	2
Electivo 4: Gestión de Personas que educan personas			2				2			2		
CICLO IX												
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2
English, communities and cultures			2			2			2			
CICLO X												
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo						2	2	2				

LEYENDA:

2: Nivel 2 del desarrollo de las competencias Fuente:

DIFOID, 2020

c) Plan de Estudios del Programa de Estudios FID de Educación en Idiomas, Especialidad:
Inglés:

PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACION EN IDIOMAS INGLES																									
Compo- nente	Cursos o módulos	Ciclos		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		TOTAL	
		T	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H				
		Horas y Créditos		Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	
Formación General	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4	3																			4	3	
	Resolución de Problemas Matemáticos I-II	C	4	3	4	3																	8	6	
	Desarrollo Personal I - II	C	4	3										4	3								8	6	
	Comunicación oral en la Educación Superior	C			4	3																	4	3	
	Historia, Sociedad y Diversidad	C			4	3																	4	3	
	Ciencia y epistemologías	C					4	3															4	3	
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C					4	3															4	3	
	Deliberación y Participación	C							4	3													4	3	
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C									4	3											4	3	
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C											4	3									4	3	
	SUB TOTAL		12	9	12	9	8	6	4	3	4	3	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0	48	36	
	Formación en la Práctica e Investigación	Practica e Investigación I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII-IX-X	M	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75
		SUB TOTAL		6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75
Formación Específica	Educación y Sociedad en el Siglo XXI	C	6	5																			6	5	
	English I - VIII	C	6	4	6	4	6	4	6	4	6	5	6	5	4	3	6	5					46	34	
	Niñez y adolescencias: Desarrollo, cambio e identidades	C			6	5																	6	5	
	Niñez, adolescencias y aprendizajes	C					4	3															4	3	
	Planificación, mediación y evaluación de los aprendizajes I – II – III	C					6	5	4	3			4	3									14	11	
	Educación Sexual Integral	C							4	3													4	3	
	Approaches and methods language teaching	C							6	5													6	5	
	Culturas escolares y cambio educativo	C									4	3											4	3	
	Linguistics for English Teachers	C									6	5											6	5	
	Literature perspectives I -II	C											6	5			4	3					10	8	
	Convivencia escolar y orientación educativa	C													4	3							4	3	
	Applied linguistics	C													4	3							4	3	
	Gestión de los aprendizajes para la atención a la diversidad	C															4	3					4	3	
	English, community and cultures	C																	4	3			4	3	
	Políticas y gestión territorial del servicio educativo	C																			4	3	4	3	
	SUB TOTAL		12	9	12	9	16	12	20	15	16	13	16	13	12	9	14	11	4	3	4	3	126	97	
	Electivo 1: Historia regional de Piura	C									4	3											4	3	
	Electivo 2: Práctica Reflexiva para la Acción Docente	C											4	3									4	3	
	Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	C													4	3							4	3	
	Electivo 4: Gestión de Personas que educan personas	C															4	3					4	3	

	SUBTOTAL					4	4	4	4	4	4	16
		30	30	30	30	3	3	3	3	3	3	12
		23	23	23	23	24	24	22	22	18	18	220
TOTAL												

Leyenda:
Hs: Horas semanales. C: Curso. Cr: Créditos M: Módulo
Fuente: DIFOID, 2019.