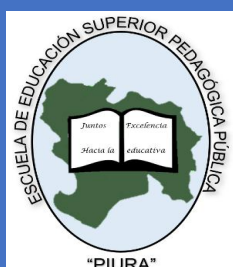


6.4.1. Programa de Estudios de Educación Inicial.

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "PIURA"



Programa de Estudios de Educación Inicial - FID





DIRECTRICES ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

En la EESPP “Piura”, la formación docente del **Programa de Estudios de Educación Inicial**, en el marco de desarrollo de competencias, asume los enfoques de las áreas curriculares que desarrolla el Programa Curricular de Educación Inicial de la Educación Básica: Así, durante el proceso formativo de docentes de educación Inicial, se fundamenta en los siguientes enfoques:

- Área de Personal Social, los enfoques desarrollo personal, ciudadanía activa y el enfoque humanizador, Cristocéntrico y comunitario.
- Área Psicomotriz, forma desde el enfoque de corporeidad.
- Área de Comunicación, enfoque comunicativo
- Área de Descubrimiento del Mundo (Ciclo I) enfoques de indagación y de resolución de problemas.
- Área de Matemática, enfoque centrado en la Resolución de Problemas.
- Área de Ciencia y tecnología, enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica.

a) Malla Curricular del Programa de Estudios FID de Educación Inicial:

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5				
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X			
01/FG	02/FG	04/FG	11/FG	03/FG	12/FG	17FG	08/FPI	09/FPI	11/FPI			
Lectura y Escritura en la Educación Superior	Comunicación oral en la Educación Superior	Arte, Creatividad Aprendizaje	Ciencia y Epistemologías	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Alfabetización Científica	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Práctica e Investigación VIII	Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X			
4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	12H-8 CR/4T- 8P	28H-16CR/4T- 24P	28H-16CR/4T- 24P			
09/FG	10/FG	05/FG	06/FG	07/FG	08/FG	07/FPI	06/FE	07/FE	08/FE			
Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Inglés para principiantes I/Beginner English I (A1)	Inglés para principiantes II/Beginner English II (A1)	Inglés para principiantes III/Beginner English III (A2)	Inglés para principiantes IV/Beginner English IV (A2)	Práctica e Investigación VII	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	Gestión de los Servicios Educativos en educación Inicial	Escuela, Familia y Comunidad			
4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	10H-7 CR/4T- 6P	4H-3 CR/2T- 2P	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T			
13/FG	15/FG	14/FG	16/FG	05/FPI	06/FPI	05/FE	04/FE	LEYENDA FG Formación General FE Formación Específica FPI Formación Práctica e E Electivos H Horas T Teoría Cr Créditos P Práctic				
Desarrollo Personal I	Historia, Sociedad y Diversidad	Desarrollo Personal II	Deliberación y Participación	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje III					
4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P					
01/FPI	02/FPI	03/FPI	04/FPI	17/FE	16/FE	20/FE	22/FE					
Práctica e Investigación I	Práctica e Investigación II	Práctica e Investigación III	Práctica e Investigación IV	Desarrollo del Pensamiento	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	Atención a las NecesidadesEducativas Especiales	FG Formación General FE Formación Específica FPI Formación Práctica e E Electivos H Horas T Teoría Cr Créditos P Práctica				
6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P					
01/FE	02/FE	14/FE	12/FE	13/FE	18/FE	21/FE	FG Formación General FE Formación Específica FPI Formación Práctica e E Electivos H Horas T Teoría Cr Créditos P Práctica					
Fundamentos de la Educación Inicial	Planificación por Competencias yEvaluación para el Aprendizaje I	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en Ciclo II						
6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P						
09/FE	10/FE	11/FE	03/FE	15/FE	19/FE	FG Formación General FE Formación Específica FPI Formación Práctica e E Electivos H Horas T Teoría Cr Créditos P Práctica						
Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	Expresión del Arte en la Primera infancia							
6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P							
FG Formación General FE Formación Específica FPI Formación Práctica e E Electivos H Horas T Teoría Cr Créditos P Práctica		ELECTIVO 1: Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)	ELECTIVO 2: Historia Regional de Piura	ELECTIVO 3: Práctica Reflexiva para la Acción Docente	ELECTIVO 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	ELECTIVO 5: Gestión de Personas que educan personas	ELECTIVO 6: Cultura e Identidad Regional de Piura	FG Formación General FE Formación Específica FPI Formación Práctica e E Electivos H Horas T Teoría Cr Créditos P Práctica				
		4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P					
		12H - 9CR	12H - 9CR	8H - 6CR	8H - 6CR	4H - 3CR	12H - 8CR					
		FPI	6H -5CR	6H -5CR	6H -5CR	6H -5CR	10H -7CR					
FE	12H -10CR	12H -10CR	8H -6CR	8H -6CR	12H -9CR	12H -9CR	14H -11CR	28H -16CR	28H -16CR			
FG Formación General FE Formación Específica FPI Formación Práctica e E Electivos H Horas T Teoría Cr Créditos P Práctica		4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	2H -2CR	2H -2CR			
		30H -23CR	30H -23CR	30H -23CR	30H -23CR	30H -23CR	30H -22CR	30H -22CR	30H -18CR	30H -18 CR		
		30H -24CR	30H -24CR	30H -24CR	30H -24CR	30H -24CR	30H -22CR	30H -22CR	24 H – 18 CR	24 H – 18 CR		
		30H -24CR	30H -24CR	30H -24CR	30H -24CR	30H -24CR	30H -22CR	30H -22CR	300 H – 220 CR	300 H – 220 CR		

b) Mapa Curricular del Programa de Estudios de Educación Inicial

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 1

NOMBRE DEL CURSO Y MÓDULO	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente.				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO I												
Lectura y Escritura en la Educación Superior	1							1			1	
Resolución de Problemas Matemáticos I	1							1			1	
Desarrollo Personal I						1			1	1		
Practica e Investigación I	1						1	1				
Fundamentos de la Educación Inicial	1						1		1			
Interacciones de calidad y desarrollo en la primera infancia I	1		1				1					
CICLO II												
Comunicación Oral en la Educación Superior			1						1	1		
Resolución de Problemas Matemáticos II	1							1			1	
Historia, Sociedad y Diversidad	1		1				1					
Practica e Investigación II			1							1		1
Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I	1	1			1							
Interacciones de calidad y Desarrollo en la Primer Infancia II	1	1					1					
CICLO III												
Arte, Creatividad y Aprendizaje							1			1		1
Inglés para Principiantes/Beginner English I (A1)										1		
Desarrollo Personal II			1						1	1		
Práctica e Investigación III	1		1	1		1		1				
Desarrollo personal y social en la primera infancia	1	1		1								
Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	1		1					1				
Electivo 1: Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)		1		1							1	
CICLO IV												
Ciencia y Epistemologías	1						1					1
Inglés para Principiantes/Beginner English II (A1)										1		
Deliberación y Participación			1			1	1					
Práctica e Investigación IV		1		1	1			1				1
Inclusión Educativa para la atención a la diversidad	1		1						1			
Planificación por competencias y Evaluación para el aprendizaje II		1			1	1						
Electivo 2: Historia Regional Piura	1	1					1					
CICLO V												
Literatura y Sociedad en Contextos Diversos							1			1		1
Inglés para Principiantes/Beginner English III (A2)										1		
Práctica e Investigación V		1		1				1		1		
Desarrollo del Pensamiento	1	1			1							
Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	1	1		1								
Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	1	1					1					
Electivo 3: Práctica Reflexiva para la Acción Docente								1		1		1

LEYENDA:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019. Adecuado por Equipo JUA de la EESPP "Piura" 2022

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 2

NOMBRE DEL CURSOS Y MÓDULOS	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente.				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO VI												
Alfabetización Científica	2										2	
Inglés para Principiantes/Beginner English IV (A3)										2		
Práctica e Investigación VI		2		2	2			2				2
Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia		2	2						2			
Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	2			2	2							
Expresión del Arte en la Primera Infancia			2				2			2		
Electivo 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	2	2					2					
CICLO VII												
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2		2	2
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2			2
Gestión de la atención y cuidado infantil	2	2		2								
Desarrollo de la Creatividad en la primera infancia		2					2			2		
Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en Ciclo II	2	2									2	
Electivo 5: Gestión de Personas que educan personas			2		2					2		
CICLO VIII												
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2			2	2
Políticas y Gestión para el servicio educativo						2	2		2			
Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje III		2			2	2						
Atención a las Necesidades Educativas Especiales	2		2							2		
Electivo 6 : Cultura e Identidad Regional de Piura	2	2					2					
CICLO IX												
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2
Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial								2	2	2		
CICLO X												
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2
Escuela, Familia y Comunidad						2	2		2			

LEYENDA:

2: Nivel 2 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019. Adecuado por Equipo JUA de la EESPP "Piura" 2022

c) Plan de Estudios del Programa de Estudios de Educación Inicial

Plan de estudios de Educación Inicial															
Compo nente	Ciclos	Tipo	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL		
	Horas y		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
	Créditos		Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	Cr	H	Cr	
Formación General	Lectura y escritura en la Educación Superior	C	4 3										4 3		
	Comunicación Oral en la Educación Superior	C		4 3									4 3		
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C			4 3								4 3		
	Ciencia y Epistemologías	C				4 3							4 3		
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C					4 3						4 3		
	Alfabetización científica	C						4 3					4 3		
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C							4 3				4 3		
	Resolución de Problemas Matemáticos I-II	C	4 3	4 3									8 6		
	Inglés para Principiantes/Beginner English I-II (A1)	C			4 3	4 3	4 3	4 3					16 12		
	Desarrollo Personal I - II	C	4 3		4 3								8 6		
	Historia, Sociedad y Diversidad	C		4 3									4 3		
	Deliberación y Participación	C				4 3							4 3		
	SUB TOTAL		12 9	12 9	12 9	12 9	8 6	8 6	4 3	0 0	0 0	0 0	68 51		
	Formación en la Práctica e Investigación	Practica e Investigación I - X	M	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	10 7	12 8	28 16	28 16	114 77	
SUB TOTAL			6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	6 5	10 7	12 8	28 16	28 16	114 77		
	Fundamentos de la Educación Inicial	C	6 5										6 5		
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la primera Infancia I-II		6 5	6 5									12 10		
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-III	C		6 5		4 3				6 5			16 13		
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	C			4 3								4 3		
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	C			4 3								4 3		
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	C				4 3							4 3		
	Desarrollo del Pensamiento	C					4 3						4 3		
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	C					4 3						4 3		
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	C					4 3						4 3		
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	C						4 3					4 3		
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	C						4 3					4 3		
	Expresión del Arte en la Primera Infancia	C						4 3					4 3		
	Gestión de la atención y cuidado Infantil	C							4 3				4 3		
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	C							4 3				4 3		
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en el Ciclo II	C							4 3				4 3		
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	C								4 3			4 3		
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	C								4 3			4 3		
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	C									2 2		2 2		
	Escuela Familia y Comunidad	C										2 2	2 2		
	SUB TOTAL		12	12	8	8	12	12	12	14	2	2	2	94	

		10	10	6	6	9	9	9	11	2	2	74
Electivos 1: Entornos virtuales de aprendizaje	C			4 3								4 3
Electivo 2: Historia regional de Piura	C				4 3							4 3
Electivo 3: Practica Reflexiva para la acción docente	C					4 3						4 3
Electivo 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	C						4 3					4 3
Electivo 5: Gestión de Personas que educan Personas	C							4 3				4 3
Electivo 6: Cultura e Identidad Regional de Piura	C								4 3			4 3
SUB TOTAL				4 3	4 3	4 3	4 3	4 3	4 3			24 18
TOTAL		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	300
		24	24	23	23	23	23	22	22	18	18	220

Leyenda:

Hs: Horas semanales.

C: Curso.

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019.