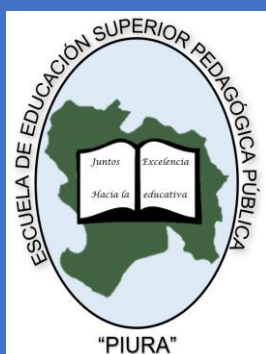


ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "PIURA"



Programa de Estudios de Educación Secundaria: Especialidad Matemática - FID





DIRECTRIZ DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD MATEMÁTICA

En la EESPP “Piura”, se desarrolla la Formación Inicial Docente en el Programa de Estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática desde el enfoque de Resolución de Problemas, como medio esencial para lograr el aprendizaje en los estudiantes. Se busca la conexión de la matemática con situaciones del mundo real, imaginable o razonable para el estudiante; la atención a las diversas formas en que los estudiantes son capaces de aprender en ambientes estimulantes para el aprendizaje, la creación y resolución de problemas; movilizand las capacidades y una comprensión organizada y profunda de la matemática.

a) Malla Curricular del Programa de Estudios FID de Educación Secundaria, Especialidad: Matemática

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5									
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X								
Lectura y Escritura en la Educación Superior	Comunicación oral en la Educación Superior	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Deliberación y Participación	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Desarrollo Personal II	Práctica e Investigación VIII	Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X								
4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	12H-8 CR/4T - 8P	26H-15CR/4T - 22P	26H-15CR/4T - 22P								
Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Inglés para principiantes I/Beginner English I (A1)	Inglés para principiantes II/Beginner English II (A1)	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	Práctica e Investigación VII	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo								
4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	10H-7 CR/4T - 6P	4H-3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P 2P								
Historia Sociedad y Diversidad	Ciencia y Epistemología	Práctica e Investigación III	Práctica e Investigación IV	Culturas Escolares y Cambio Educativo	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III	Convivencia Escolar y Orientación Educativa	Matemática y su conexión con otras disciplinas	LEYENDA <table><tr><td>FG</td><td>Formación General</td></tr><tr><td>FPI</td><td>Formación Práctica e Investigación</td></tr><tr><td>FE</td><td>Formación Específica</td></tr><tr><td>E</td><td>Electivos</td></tr></table> H: Horas semanales Cr.: Créditos P.: Práctica		FG	Formación General	FPI	Formación Práctica e Investigación	FE	Formación Específica	E	Electivos
FG	Formación General																
FPI	Formación Práctica e Investigación																
FE	Formación Específica																
E	Electivos																
4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P										
Desarrollo Personal I	Práctica e Investigación II	Adolescencias y Aprendizajes	Educación Sexual Integral	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II										
6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P										
Práctica e Investigación I	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades	Principios de la Didáctica de la Matemática	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes II	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza	Álgebra como herramienta Modelizadora II	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Electivo 1: Historia Regional de Piura Electivo 2: Práctica reflexiva para la acción docente Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura Electivo 4: Gestión de personas que educan personas										
6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P											
Educación y Sociedad en el Siglo XXI	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	Matemática y Pensamiento Computacional												
6H-5 CR/4T - 2P	6H-5 CR/4T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P												
		Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I	Álgebra como Herramienta Modelizadora I														
		4H-3 CR/2T - 2P	4H-3 CR/2T - 2P														

[illegible]

Electivo 1: Historia regional de Piura	1	2					1					
--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

LEYENDA:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 2

NOMBRE DEL CURSOS Y MÓDULOS	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente.				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO VI												
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2	2		2
Práctica e Investigación VI		2		2	2		2	2				2
Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes III		2			2	2						
Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	2		2								2	
Álgebra como Herramienta Modelizadora II	2			2	2							
Matemática y Pensamiento Computacional				2				2			2	
Electivo 2: Práctica Reflexiva para la Acción Docente								2		2		2
CICLO VII												
Desarrollo Personal II			2						2	2		
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2	2		
Convivencia Escolar y Orientación Educativa			2			2	2					
Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	2									2		2
Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	2										2	2
Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	2	2					2					
CICLO VIII												
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2		2	2	2
Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad.			2				2		2			
Matemática y su Conexión con otras disciplinas	2	2				2						
Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza II	2					2					2	
Electivo 4: Gestión de Personas que educan personas			2			2				2		
CICLO IX												
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2
Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza III	2								2		2	
CICLO X												
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo						2	2	2				

LEYENDA:

2: Nivel 2 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019

c) Plan de Estudios del Programa de Estudios de Educación Secundaria, Especialidad: Matemática.

Plan de estudios de Educación secundaria, Especialidad Matemática																									
CC	Tipo	Ciclos Horas y Créditos Cursos y módulos	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		TOTAL		
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	
Formación General	C	Lectura y escritura en la Educación Superior	4	3																			4	3	
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3																	8	6	
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																			4	3	
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5									4	3									10	8	
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3																	4	3	
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3																	4	3	
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3															4	3	
	C	Inglés para Principiantes/Beginner English I- II (AI)					4	3	4	3													8	6	
	C	Deliberación y Participación							4	3														4	3
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos									4	3												4	3
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico											4	3										4	3
		SUB TOTAL	18	14	12	9	8	6	8	6	4	3	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0		58	44
	Práctica e Investigación	M	Practica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15			110	75
		SUB TOTAL	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15		110	75
Formación Específica	C	Educación y sociedad en el Siglo XXI	6	5																			6	5	
	C	Las adolescencias: Desarrollo, Cambios e identidades.			6	5																	6	5	
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III			6	5			4	3			4	3									14	11	
	C	Adolescencias y Aprendizajes					4	3															4	3	
	C	Principios de la Didáctica de la Matemática					4	3															4	3	
	C	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la enseñanza I - II					4	3			4	3											8	6	
	C	Variación y sus Fundamentos para el aprendizaje y la Enseñanza I - III					4	3							6	5	4	3					14	11	
	C	Educación Sexual Integral							4	3													4	3	
	C	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - II							4	3				4	3								8	6	
	C	Algebra como Herramienta Modelizadora I - II							4	3			4	3									8	6	
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo									4	3											4	3	
	C	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III									4	3	4	3	4	3							12	9	
	C	Incertidumbre y sus Fundamentos para el aprendizaje y la Enseñanza									4	3											4	3	
	C	Matemática y Pensamiento Computacional											4	3									4	3	
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa													4	3							4	3	
	C																4						4		

		Gestión de Aprendizaje para la Atención a la Diversidad								3			3	
	C	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas							4	3			4	3
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo										4	4	3
		SUB TOTAL	6	12	16	16	16	16	12	14	4	4	116	89
			5	10	12	12	12	12	9	11	3	3		
	C	Electivo 1: Historia regional de Piura					4	3					4	3
	C	Electivo 2: Práctica Reflexiva para la Acción Docente						4	3				4	3
	C	Electivo 3: Geografía y Patrimonio Regional de Piura							4	3			4	3
	C	Electivo 4: Gestión de Personas que educan personas								4	3		4	3
		SUB TOTAL				4	4	4	4			16	12	
						3	3	3	3					
TOTAL			30	30	30	30	34	30	30	30	30	300		
			24	24	23	23	23	23	22	22	18	18	220	

Leyenda:

H: Horas semanales

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo