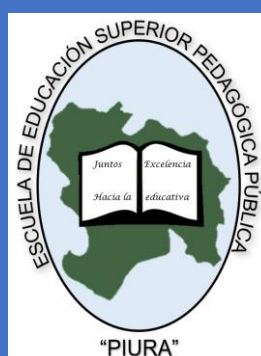


*ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA "PIURA"*

Programa de Estudios de Educación Primaria FID





DIRECTRICES ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En el **Programa de Estudios de Educación Primaria**, la formación docente, se realiza tomando en cuenta todos los enfoques de las áreas curriculares que faciliten su comprensión y aplicación en el desarrollo de las competencias del Programa Curricular de Educación Primaria de la Educación Básica. Por tanto, los docente formadores, fundamentan su intervención pedagógica y didáctica en los siguientes enfoques del desarrollo de las áreas curriculares:

- Área de Personal Social, los enfoques desarrollo personal, ciudadanía activa
- Área de Educación Física, forma desde el enfoque de corporeidad.
- Área de Arte y Cultura: enfoque multicultural e interdisciplinario que reconoce las características sociales y culturales de la producción artística.
- Área de Comunicación, enfoque comunicativo e incorpora las prácticas sociales del lenguaje y la perspectiva sociocultural.
- Área de Inglés como segunda extranjera: enfoque comunicativo e incorpora las prácticas sociales del lenguaje y la perspectiva sociocultural, acorde a el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en el área de inglés como lengua extranjera.
- Área de Matemática, enfoque centrado en la Resolución de Problemas
- Área de Ciencia y tecnología, enfoque de indagación y alfabetización científica y tecnológica
- Área de Educación Religiosa: enfoques humanista cristiano, Cristo céntrico y comunitario.

a) Malla Curricular del Programa de Estudios FID de Educación Primaria:

Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5		Informe de Investigación Aplicada								
Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X									
Lectura y Escritura en la Educación Superior	Comunicación oral en la Educación Superior	Arte, Creatividad y Aprendizaje	Ciencia y Epistemologías	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	Alfabetización Científica	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	Práctica e Investigación VIII	Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X									
4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	12H-8 CR/4T- 8P	26H-15CR/4T- 22P	26H-15CR/4T- 22P									
Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Inglés para principiantes I/Beginner English I (A1)	Inglés para principiantes II/Beginner English II (A1)	Inglés para principiantes III/Beginner English III (A2)	Inglés para principiantes IV/Beginner English IV (A2)	Práctica e Investigación VII	Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje	Políticas y Gestión Educativa	Tutoría y Orientación Educativa									
4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	10H-7 CR/4T- 6P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P									
Desarrollo Personal I	Historia, Sociedad y Diversidad	Desarrollo Personal II	Deliberación y Participación	Práctica e Investigación V	Práctica e Investigación VI	Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje II	Aprendizaje de las Ciencias II	LEYENDA <table><tr><td>FG</td><td>Formación General</td></tr><tr><td>FPI</td><td>Formación en la Practica e Investigación</td></tr><tr><td>FE</td><td>Formación Específica</td></tr><tr><td>E</td><td>Electivos</td></tr></table> H: Horas Semanales Cr.: Créditos			FG	Formación General	FPI	Formación en la Practica e Investigación	FE	Formación Específica	E	Electivos
FG	Formación General																	
FPI	Formación en la Practica e Investigación																	
FE	Formación Específica																	
E	Electivos																	
4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P											
Práctica e Investigación I	Práctica e Investigación II	Práctica e Investigación III	Práctica e Investigación IV	Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I	Aprendizaje de las Ciencias Sociales	Aprendizaje de las Matemáticas III	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje III											
6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T-2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T- 2P	6H-5 CR/4T-2P											
Desarrollo y Aprendizaje I	Desarrollo y Aprendizaje II	Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje y la Autonomía	Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía	Aprendizaje de la Comunicación I	Aprendizaje de las Ciencias I	Aprendizaje de la Comunicación II												
6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P												
Fundamentos para la Educación Primaria	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I	Aprendizaje de las Matemáticas I	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje II	Aprendizaje de las Matemáticas II	Artes Integradas para el Aprendizaje													
6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P													
		ELECTIVO 1: Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)	ELECTIVO 2: Historia Regional de Piura	ELECTIVO 3: Práctica Reflexiva para la Acción Docente	ELECTIVO 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	ELECTIVO 5: Gestión de Personas que educan personas	ELECTIVO 6: Cultura e Identidad Regional de Piura											
		4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P	4H-3CR /2T-2P											
FG	12H-9 CR	12H- 9CR	12H- 9CR	8H- 6CR	8H- 6CR	4H- 3CR				68 H-51 CR								
FPI	6H- 5CR	6H- 5CR	6H- 5CR	6H- 5CR	6H- 5CR	10H-7CR	12H-8CR	26H- 15CR	26H- 15CR	110H-75 CR								
FE	12H- 10CR	12H- 10CR	8H- 6CR	12H- 9CR	12H- 9CR	12H- 9CR	14H- 11CR	4H- 3CR	4H- 3CR	98H-76 CR								
ELECTIVOS		4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR	4H-3 CR			24 H – 18 CR								
TOTAL	30 H – 24 CR	30H- 24CR	30H- 23CR	30H- 23CR	30H- 23CR	30H- 22CR	30H- 22CR	30 H- 18 CR	30H- 18CR	300H-220 CR								

b) Mapa Curricular del Programa de Estudios de Educación Primaria

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 1												
CURSOS O MÓDULOS	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente.				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO I												
Lectura y Escritura en la Educación Superior	1							1			1	
Resolución de Problemas Matemáticos I	1							1			1	
Desarrollo Personal I						1			1	1		
Practica e Investigación I	1						1	1				
Desarrollo y Aprendizaje I	1		1				1					
Fundamentos para la Educación Primaria	1						1		1			
CICLO II												
Comunicación Oral en la Educación Superior			1						1	1		
Resolución de Problemas Matemáticos II	1							1			1	
Historia, Sociedad y Diversidad	1		1				1					
Practica e Investigación II			1							1		1
Desarrollo y Aprendizaje II	1		1					1				
Planificación por Competencias y Evaluación para el aprendizaje I	1	1			1							
CICLO III												
Arte, Creatividad y Aprendizaje							1			1		1
Inglés para Principiantes/Beginner English I (A1)										1		
Desarrollo Personal II			1						1	1		
Práctica e Investigación III	1		1	1		1		1	1			
Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje y Autonomía	1	1		1								
Aprendizaje de las Matemáticas I	1	1			1							
Electivo 1: Entornos virtuales de aprendizaje (EVA)		1		1							1	
CICLO IV												
Ciencia y Epistemologías	1						1					1
Inglés para Principiantes II/Beginner English II (A1)										1		
Deliberación y Participación			1			1	1					
Práctica e Investigación IV		1		1	1			1				1
Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía	1	1					1					
Planificación por competencias y Evaluación para el aprendizaje II		1			1	1						
Electivo 2: Historia Regional de Piura	1	1					1					
CICLO V												
Literatura y Sociedad en Contextos Diversos							1			1		1
Inglés para Principiantes/Beginner English III (A2)										1		
Práctica e Investigación V		1		1			1	1		1		
Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I	1	1					1					
Aprendizaje de la Comunicación I			1				1				1	
Aprendizaje de las matemáticas II	1			1	1							
Electivo 3: Práctica Reflexiva para la Acción Docente								1		1		1

LEYENDA:

1: Nivel 1 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019

Mapa curricular en correspondencia con el Perfil de egreso: nivel 2												
NOMBRE DEL CURSOS Y MÓDULOS	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes		Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes			Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad		Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente.				
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
CICLO VI												
Alfabetización Científica	2										2	
Inglés para Principiantes/Beginner English IV (A2)										2		
Práctica e Investigación VI		2		2	2		2	2				2
Aprendizaje de las Ciencias Sociales	2		2					2				
Aprendizaje de las Ciencias I	2	2									2	
Artes Integradas para el Aprendizaje		2	2							2		
Electivo 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	2	2					2					
CICLO VII												
Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico									2		2	2
Práctica e Investigación VII	2	2		2	2	2			2			2
Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje II	2		2							2		
Aprendizaje de las Matemáticas III	2			2				2				
Aprendizaje de la Comunicación II	2	2					2					
Electivo 5: Gestión de Personas que educan personas			2				2			2		
CICLO VIII												
Práctica e Investigación VIII	2		2	2	2			2		2	2	2
Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje		2	2							2		
Aprendizaje de las Ciencias II	2			2							2	
Planificación por Competencias y Evaluación para el aprendizaje III		2			2	2						
Electivo 6: Cultura e Identidad Regional de Piura	2	2					2					
CICLO IX												
Práctica e Investigación IX	2	2	2	2	2		2	2			2	2
Políticas y Gestión Educativa						2	2		2			
CICLO X												
Práctica e Investigación X	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tutoría y Orientación Educativa						2	2		2			

LEYENDA:

2: Nivel 2 del desarrollo de las competencias.

Fuente: DIFOID, 2019

c) Plan de Estudios del Programa de Estudios de Educación Primaria

Plan de estudios de Educación Primaria																									
Compo nente	Ciclos Horas y Créditos	Tipo	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		TOTAL		
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	
			Cursos o módulos																						
Formación General	Lectura y escritura en la Educación Superior	C	4	3																			4	3	
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4	3	4	3																	8	6	
	Desarrollo Personal I - II	C	4	3			4	3															8	6	
	Comunicación Oral en la Educación Superior	C			4	3																	4	3	
	Historia, Sociedad y Diversidad	C			4	3																	4	3	
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C					4	3															4	3	
	Inglés para Principiantes/Beginner English I-II (A1)	C					4	3	4	3													8	6	
	Inglés para Principiantes/Beginner English III-IV (A3)	C							4	3	4	3											8	6	
	Ciencia y Epistemologías	C						4	3														4	3	
	Deliberación y Participación	C						4	3														4	3	
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C							4	3													4	3	
	Alfabetización científica	C								4	3												4	3	
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C										4	3										4	3	
	SUB TOTAL			12	9	12	9	12	9	12	9	8	6	8	6	4	3	0	0	0	0	0	0	68	51
Formación en la Práctica e Investigación	Practica e Investigación I - X	M	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75	
	SUB TOTAL			6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75
Formación Específica	Desarrollo y Aprendizaje I - II	C	6	5	6	5																	12	10	
	Fundamentos para la Educación Primaria	C	6	5																			6	5	
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I - III	C			6	5			4	3						6	5						16	13	
	Aprendizaje de la Matemática I - III	C					4	3		4	3			4	3								12	9	
	Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje de la Autonomía	C					4	3															4	3	
	Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía	C						4	3														4	3	
	Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I - II	C							4	3			4	3									8	6	
	Aprendizaje de la Comunicación I - II	C								4	3			4	3								8	6	
	Aprendizaje de las Ciencias Sociales	C									4	3											4	3	
	Artes Integradas para el Aprendizaje	C									4	3											4	3	
	Aprendizaje de las Ciencias I - II	C									4	3				4	3						8	6	
	Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje	C													4	3							4	3	
	Políticas y Gestión Educativa	C																4	3				4	3	
	Tutoría y Orientación Educativa	C																		4	3		4	3	
	SUB TOTAL			12	10	12	10	8	6	8	6	12	9	12	9	12	9	14	11	4	3	4	3	98	76
	Electivo 1: Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)	C					4	3															4	3	
	Electivo 2: Historia Regional de Piura	C							4	3													4	3	
	Electivo 3: Práctica Reflexiva para la Acción Docente	C									4	3											4	3	
	Electivo 4: Geografía y Patrimonio Regional de Piura	C										4	3										4	3	
	Electivo 5: Gestión de Personas que educan personas	C												4	3								4	3	
Electivo 6: Cultura e Identidad Regional de Piura	C														4	3						4	3		
SUBTOTAL						4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3						24	18	
TOTAL				30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18	300	220		

Leyenda:

Hs: Horas semanales.

C: Curso.

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019.